



Tematy – KWIECIEŃ



Eksperta porady

Polska – wokół symboli narodowych (kod produktu: 199058)

Pomoc pomaga zapoznać uczniów najmłodszych klas z trudnym i często abstrakcyjnym zagadnieniem symboli narodowych. W oparciu o zabawy plastyczne, muzyczne, ruchowe i ćwiczenia na koncentrację staramy się wprowadzić dzieci w zagadnienia związane z Polską. Pomoc porusza zagadnienia takie jak: godło, flaga, kraj, stolica (Gniezno, Kraków, Warszawa), narodowość, obywatelstwo, waluta obowiązująca w Polsce, prezydent, premier, król. Łącząc ćwiczenia z kilku obszarów percepcji dziecka umożliwiamy mu prawidłowy rozwój w oparciu o wieloaspektowe kształcenie zintegrowane. Dołączone karty pracy, plansze w formacie A3 i A4, zdjęcia i mapy ułatwiają nauczycielowi prowadzenie lekcji.

Propozycja wykorzystania pomocy:

PRZYKŁADOWY SCHEMAT KONSPEKTU ZAJĘĆ

Temat: Polska – moja Ojczyzna. Symbole narodowe.

Cele ogólne:

- kształtowanie tożsamości narodowej;
- budzenie poszanowania dla ojczyństw wartości;
- bogacenie słownictwa związanego z patriotyzmem: flaga, godło, hymn, Ojczyzna, patriota;
- zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi: flagą, godłem i hymnem Polski;
- uświadomienie roli ojczyzny w życiu człowieka.

Nauczycielskie drogowskazy

Poradnik dla nauczyciela pracującego
z uczniem 6-letnim w klasie pierwszej

moje
bambino®



Tematy – KWIECIEŃ



Cele operacyjne:

Uczeń:

- wymienia symbole narodowe Polski;
- wyjaśnia znaczenie symboli narodowych w życiu każdego człowieka;
- rozumie czytany tekst;
- odpowiada poprawnie na zadawane pytania;
- wykonuje pracę techniczną na określony temat;
- zachowuje prawidłową postawę podczas odśpiewania hymnu Polski.

Metody pracy:

- z całą grupą, zespołowa, jednolita;
- indywidualna, jednolita.

Forma pracy:

- oglądowa (ilustracje);
- słowna (wysłuchanie i rozmowa na temat legendy, opis);
- czynna (w formie zadań stawianych dzieciom – wykorzystanie przygotowanych pomocy).

Środki dydaktyczne: mapa Europy, konturowe mapki Polski, płyta CD z hymnem Polski, flaga Polski, godło Polski, rebus, zagadka, wiersz „Kto ty jesteś?”, kolorowe kartony, nożyczki, klej, patyczki do szaszłyków, bibuła, karty prac.



Tematy – KWIECIEŃ



PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Czynności organizacyjno – porządkowe.
2. Wprowadzenie do tematu zajęć poprzez rozwiązanie np. rebusu, zagadki (gdzie hasłem będzie: Jesteśmy Polakami – w celu uświadomienia dzieciom przynależności do Polski).
3. Ukazanie miejsca położenia Polski na geograficznej mapie Europy.
4. Rozdanie uczniom kartek z konturami Polski. Zadaniem dzieci jest poprawienie konturów Polski po śladzie, wklejenie kartki do zeszytu i podpisanie wyrazem Polska. Zwrócenie uwagi na pisownię wyrazu wielką literą.
5. Uważne wysłuchanie wiersza E. Bełzy „Kto ty jesteś?” czytanego przez nauczyciela.
6. Wypowiedzi uczniów na temat treści wiersza: o kim jest ten wiersz?, o czym on mówi?
7. Prezentacja wybranych symboli narodowych. Swobodna rozmowa na temat zaprezentowanych symboli narodowych. Rozmowa w związku z zaprezentowanymi symbolami narodowymi: próby opisu przez uczniów godła i flagi Polski; określenie miejsc ich umieszczania; określenie znaczenia symboli narodowych w życiu Polaka.
8. Wysłuchanie przez uczniów w godnej postawie hymnu Polski – Mazurka Dąbrowskiego. Nauka słów pierwszej zwrotki hymnu Polski. Wyjaśnienie wyrazu „hymn” i okoliczności w jakich można go usłyszeć i przy jakiej okazji.
9. Zabawa ruchowa (według pomysłu nauczyciela).
10. Omówienie kolejnego etapu zajęć, przygotowanie miejsca do pracy plastyczno – technicznej.
11. Praca plastyczno – techniczna. Wykonanie godła Polski i flagi Polski. Każdy uczeń wykonuje przy pomocy czerwonego i białego brystolu oraz patyczka do szaszłyków flagę Polski (wycinanie pasków z białego i czerwonego brystolu; sklejanie elementów; przyklejenie ich do patyczka od szaszłyków). Wykonanie przez uczniów godła Polski wyklejając wzór kulkami z bibuły.
12. Prezentacja i ocena wykonanych prac.

Nauczycielskie drogowskazy

Poradnik dla nauczyciela pracującego
z uczniem 6-letnim w klasie pierwszej

moje
bambino®



Tematy – KWIECIEŃ



13. Podsumowanie zajęć. Krótkie przypomnienie o czym były zajęcia, czego dowiedziały się dzieci (jak brzmi pełna nazwa kraju w którym mieszkamy; kim jesteśmy; jakie są symbole narodowe Polski; jak wygląda flaga naszej ojczyzny, jakie ma barwy; jak wygląda godło Polski; jak się zachowujemy śpiewając hymn Polski).
14. Ocena aktywności uczniów.
15. Zakończenie zajęć.

Pedagog-terapeuta
mgr Dorota Szwugier

O ekspercie:



Dorota Szwugier – nauczyciel-wychowawca w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 201 przy Oddziale Psychiatrycznym dla Dzieci w Łodzi; pedagog-terapeuta w Centrum Psychologiczno-Logopedycznym „Mavicus”. W codziennej pracy zajmuje się diagnozowaniem i terapią dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych.

